|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ**  **г. ЛЕСОСИБИРСКА**  **КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  **УПРАВЛЕНИЕ**  **ОБРАЗОВАНИЯ**  663131, г. Лесосибирск, пр. Мира, 2  тел. 5-24-79, 5-31-44, факс 5-49-65  E-mail – lesono@krasmail.ru  «19» июня 2019 №  на № 75-6161. От31.05.2019……г. |  | Министерства муниципальных органов управления образования  Заместителю министра  О.Н. Никитиной |

Уважаемая Ольга Николаевна!

Управление образования администрации г. Лесосибирска в ответ на письмо Министерства образования Красноярского края №75-6161 от 31.05.2019 г. «О парциальных программах дошкольного образования», сообщает о результатах работы по реализации парциальных программ дошкольного образования, направленных на достижение воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в части, касающейся формирования навыков соблюдения правил безопасного поведения при пожаре.

Приложение: на 1 л. В 1 экз.

Начальник управления образования

администрации города Лесосибирска О.Ю. Егорова

Бахтина Марина Николаевна 89135977927

Приложение

к письму

управления образования

администрации г. Лесосибирска

от 19.06.2019 № \_\_\_\_\_\_

**О реализации парциальных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечислите название парциальных программ, формирующих навыки пожарной безопасности, реализуемых в ДОУ** | **Кол-во ДОУ, реализующие парциальные программы, формирующие навыки пожарной безопасности** | **Перечислите мероприятия, формирующие навыки пожарной безопасности у детей** | **Перечислите формы организации детской деятельности по формированию навыков пожарной безопасности** | **Укажите результаты реализации программы** |
| Программа для ДОУ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. СПб.: «Детство-Пресс»  Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников: для занятий с детьми 2-7 лет», Белая К.Ю. Изд.: Мозаика-Синтез (к ОП «От рождения до школы»).  Программа «Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.  Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Тимофеева Л.Л. С-Петербург «Детство-пресс». Программа "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры", Полынова В.К, Дмитренко З.С. Комплексная Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, используемая в ДОО содержит раздел «Ознакомление детей с правилами безопасности» в т.ч. пожарной. в соответствии с требованиями ФГОС ДО.Данные Программы используются в новых редакциях. Версии имеются на электронных носителях также используются сетевые ресурсы. Парциальные программы включены в образовательные Программы ДОУ их  реализация осуществляется с детьми раннего и дошкольного возраста на основе тематического планирования. | 19 дошкольных образовательных организаций и 1 дошкольная группа МБУ | - Проведение тренировки по эвакуации детей.  - Циклы бесед по пожарной безопасности.  - Беседы в ситуациях (например, ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности», «Службы спасения» и др.).  - Семейные форумы с сотрудниками полиции, МЧС.  - Реализация проектов «Юные спасатели», «О безопасности из книжек» и др.  - Недели безопасности.  -Совместные акции с родителями, сотрудниками МЧС (создание листовок о ПБ, интервью «Ребенок-взрослый» и др.).  **- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «МЧС всегда рядом»** <http://www.spas-extreme.ru/tvorchestvo>  **- Всероссийский конкурс «Базовые ценности».**  -Экскурсий для детей старшего дошкольного возраста в ППЧ (система работы).  -Спортивные соревнования с приглашением сотрудников МЧС, <https://zaren.ru/segezha-group-formiruet-kulturu-pozharnoj-bezopasnosti-u-doshkolnikov-goroda-lesosibirska/> с применением эстафет «Полоса препятствий».  - Игра-соревнование «Мы юные пожарные»  -Спортивная игра «Пожарные учения».  -Интеллектуально-творческие квесты с городской библиотекой, школами.  -Родительский клуб «Профессии наших пап».  -Театрализованные представления, например, «Кошкин дом на новый лад» для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.  - Конкурс семейного творчества на пожарную тематику.  - Ежедневные минутки безопасности.  - КВН «Я пожарный»  -Викторины «Один дома», «Береги свой дом от пожара!»  -Развлечения спортивного, творческого характера «Юные пожарные спешат на помощь», «С огнем не играйте! С огнем не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!», «Спичка-невеличка» и др.  -Участие во всероссийских творческих конкурсах по ОБЖ.  - Тематические общие, групповые родительские собрания.  -Непосредственно образовательная деятельность : составление рассказов, например, «Спички детям не игрушка», «Огнеопасные предметы», «Как человек подружился с огнем».  - Игровой тренинг:  «Почему это случилось?»,  «Что сначала, что потом»  (ст. дошкольный возраст).  - Чтение и беседы по произведениям  С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстого «Пожарные собаки»; Б. Житкова «Дым», «Пожар»; А. Иванова «Как неразлучные друзья в огне не горели» и др.  - Презентации для детей  «Ситуации в картинках».  -Просмотр мультфильмов, развивающих видеосюжетов для детей по ПБ.  -Дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-превращения, эстафеты, выставки детских рисунков, оформление  информационных стендов, альбомов с рассказами о ПБ, разбор проблемных ситуаций, | Игровая деятельность.  Тренировки по эвакуации детей.  Циклы бесед, проблемные ситуации, выставки детских рисунков, театрализованные постановки,  просмотр телевизионных передач, мультфильмов,  НОД, викторины, развлечения, дидактические игры, загадки, чтение познавательной литературы, энциклопедии, эксперименты, информационные стенды, презентации, продуктивная деятельность,  городские, краевые конкурсы МЧС , всероссийские (дистанционные), развлечения, квесты  КВН, игровой тренинг, встречи с сотрудниками спасательных служб.  Обогащение предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, игрушками, продуктами детской деятельности (рисунки, поделки) для самостоятельной игры детей.  Оформление в доступном для детей месте уголков по изучению ППБ (иллюстрации, макеты, атрибуты) для общей осведомленности. | Результаты системной работы по профилактике пожарной безопасности со всеми участниками образовательных отношений повышают уровень осведомленности по данной проблеме.  Касаемо достижения целевых ориентиров (ФГОС ДО):  дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения, в том числе противопожарного.  У дошкольников формируются навыки безопасного поведения при пожароопасных ситуациях, а также предупреждение таких ситуаций.  Воспитанники следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдают правила безопасного поведения в природе и быту.  Дети не только знают основные правила поведения пожарной безопасности, но и умеют формулировать, объяснять необходимость их применения в экстремальных ситуациях, практические навыки проявляют в тренировочных мероприятий, играх.  Знают телефоны скорой помощи (3), полиции (02), МЧС (112).  Имеют представления о профессии пожарного;  четко называют свой домашний адрес и детского сада (средний, старший дошкольный возраст). |
|  |